Prévia e paralelamente à análise documental dos jornais brasileiros e portugueses, produzidos por trabalhadores e para trabalhadores, estudamos o contexto histórico-social dos períodos estabelecidos para a pesquisa, destacadamente no que se refere à Educação da Classe Trabalhadora.

Na investigação em si, buscamos fundamentalmente trechos que se abordassem a Educação de Jovens e Adultos, compreendendo-a como subtema da Educação, sendo esta assimilada em seu sentido amplo, como fenômeno da realidade social. Sendo assim, investigamos os jornais sob a luz do contexto histórico-social e do tema estabelecidos, de modo a abordarmos o que se falava (e o que não se falava) sobre Educação. Para tal, a compreensão ampla de Educação se conceberia a partir de seu vínculo a questões e temas evidenciados em pesquisas anteriores, bem como a questões e temas evidenciados nos próprios jornais como próximos ou similares.

Portanto, não é incomum vermos nos recortes temas ou questões como: Cultura, Arte, Infância, Juventude, Intelectualidade, Intelectuais, Ciência, Escola, Ensino, Estudantes, Professores, Instrução, Livros, Literatura, Assistência Social.

Por fim, é importante destacar o inestimável valor documental que tais jornais representaram e ainda representam para a análise histórico-social, sempre informando a Classe Trabalhadora dos principais acontecimentos nacionais e internacionais, não apenas com o intuito de compreensão, mas principalmente com o viés de transformação da realidade. E para isso falar de Educação também é fundamental.