**Edite Maria da Silva. Trajetória escolar e de vida de egressos do Programa AJABahia: herdeiros de um legado de privações e resistências - Lajinha - Conceição do Coité – Bahia. 25.04.2008**

1v. 207 p. Mestrado. UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA- FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Orientador(es): Antônio Dias Nascimento

Biblioteca Depositária: Sistema de Bibliotecas da UNEB

Palavras-Chave:

Educação de pessoas jovens, adultas e idosas; Educação do campo; Educação popular; Direito à educação; Cotidiano – Luta social

Área(s) de concentração: EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE

Banca Examinadora:

Antônio Dias Nascimento

Salomão Antonio Mufarrej Hage

Eduardo José Fernandes Nunes

Jane Paiva

Tânia Maria Hetkowski

Débora Alves Feitosa

Dependência administrativa:

Estadual

Resumo tese/dissertação:

Este trabalho tem como objetivo principal analisar as trajetórias escolar e de vida de egressos do Programa AJABahia, que vivem no povoado de Laginha, localizado no município de Conceição do Coité, pertencente ao Território do Sisal. A investigação procura traçar o perfil desses sujeitos e busca compreender de que maneira os saberes, fazeres e conhecimentos produzidos no período do programa de alfabetização marcaram suas vidas. O referencial teórico que fundamenta este estudo considera a Educação de Pessoas Jovens e Adultas com o sentido de aprender por toda a vida em múltiplos espaços sociais. O caminho metodológico baseia-se no estudo do cotidiano, partindo da análise dos depoimentos dos sujeitos, das observações in loco e dos registros do diário de campo. Os resultados da pesquisa revelam que as políticas públicas no campo da Educação de Jovens e Adultos, dentro da contemporaneidade, necessitam reconhecer os sujeitos que delas fazem parte como protagonistas da História e como referência para a elaboração e materialização das suas propostas e ações.