



A GESTÃO MUNICIPAL E O FOCO PEDAGÓGICO

- **CONSTRUÇÃO COLETIVA**
- **DESAFIOS E PERSPECTIVAS**



Os desafios do ProJovem

- **A gestão intersetorial**
- **O desenho curricular: integração e interdisciplinaridade.**
- **A organização do tempo e do espaço.**
- **A permanência do Jovem no Programa.**
- **A aprendizagem do aluno.**
- **A construção coletiva: gestão e trabalho docente.**



O desafio da gestão.

- **A intersetorialidade com envolvimento efetivo das diversas áreas.**
- **O caráter nacional do Programa e a parceria com os municípios.**
- **A finalidade da gestão e o foco no pedagógico.**
- **A gestão em rede e a construção coletiva com o envolvimento de todos os profissionais.**



O desafio da integração.

- **A inovação do currículo integrado.**
- **Trabalho pedagógico articulado e integrado: educação geral, qualificação profissional e ação comunitária.**
- **Obstáculo : cultura da fragmentação.**
- **Desafio: construção da cultura do trabalho coletivo**
 - **Exigência de planejamento semanal coletivo com a participação de todos os profissionais.**



O desafio da implementação do currículo.

- **A utilização do material didático**
- **A interdisciplinaridade e a contextualização**
- **O trabalho com os Temas integradores.**
- **A atuação do professor orientador.**
- **A atuação conjunta de todos os profissionais como educadores: gestores, professores, educadores profissionais e assistentes sociais.**
 - **Exigência de Planejamento semanal coletivo.**

O desafio da organização do tempo e do espaço



- **Organização das turmas: número de alunos em sala de aula**
- **Organização dos Núcleos: número de alunos e de turmas**
- **Organização da Estação Juventude: infra-estrutura e função pedagógica**
- **Cumprimento da Carga horária estabelecida em Resolução da Câmara de Educação Básica do CNE.**
 - **12 meses de duração com 1600 horas**
 - **Exigência de 400 horas não presenciais: planejamento das atividades e acompanhamento.**

O desafio da permanência do Jovem no programa.



- **Controle sistemático da frequência.**
- **Acompanhamento semanal dos Núcleos pela Coordenação da Estação Juventude.**
- **Número de alunos em sala de aula inferior ao previsto: problemas de acesso ou evasão?**
- **Acompanhamento das possibilidades de evasão.**
 - **Diagnóstico das causas**
 - **Busca de soluções**
 - **Exigência de planejamento semanal coletivo.**



O desafio da aprendizagem.

- **O desafio de FAZER APRENDER**
- **Sem aprendizagem, não há inclusão.**
- **Acompanhamento dos resultados da avaliação diagnóstica**
- **Acompanhamento semanal das fichas de avaliação e do rendimento dos alunos**
- **Acompanhamento dos resultados das provas relativas à Avaliação Formativa**
- **Exigência de planejamento semanal coletivo**



As dificuldades de aprendizagem

- **Elaboração de diagnóstico sobre as dificuldades de aprendizagem.**
- **Relacionamento entre o perfil do aluno e o desenvolvimento do projeto pedagógico.**
- **Planejamento semanal das intervenções pedagógicas para trabalhar com as diferenças dos alunos.**
- **O papel do professor orientador.**
- **O papel das Instituições formadoras e da formação continuada**
- **Exigência de planejamento semanal coletivo.**

O desafio da formação continuada



- **Formação continuada em serviço: reflexão sobre a prática pedagógica e os problemas diagnosticados.**
- **Avaliação da apropriação pelo professor do material didático: Agenda do estudante, Guia do Aluno e Manual do Educador.**
- **O papel da Instituição formadora na elaboração do diagnóstico e apresentação de alternativas para o processo pedagógico.**
- **Interação permanente dos gestores do ProJovem com as Instituições formadoras.**



As Estações Juventude.

- **Caráter do trabalho administrativo com foco no pedagógico.**
- **Espaço de convivência e articulação.**
 - **Planejamento de atividades culturais .**
 - **Pequena biblioteca e equipamentos de multi-mídia.**
- **Acompanhamento pedagógico semanal do trabalho dos núcleos.**
- **Acompanhamento semanal da frequência dos alunos, tanto para o fim de registro no sistema, como para combater a evasão.**
- **Acompanhamento semanal da frequência dos profissionais.**
- **Articulação permanente com a Coordenação Municipal .**
- **Fórum da Estação Juventude.**

Sistema de Monitoramento e Avaliação



- **Organização e acompanhamento do processo de matrícula.**
 - **Verificação criteriosa das informações sobre os alunos constantes da ficha de matrícula.**
- **Acompanhamento do lançamento da frequência dos alunos.**
- **Acompanhamento do lançamento do rendimento dos alunos e entrega dos trabalhos.**
- **Cooperação com a Supervisão e com os processos de avaliação dos alunos (diagnóstica e formativa).**



Certificação dos alunos

- **Resolução 03/2006- CEB/CNE**
- **Certificação no Ensino Fundamental: Obrigatoriedade do Exame Nacional Externo**
 - **Matriz de Referência: fundamentada no material didático do ProJovem .**
 - **Peso do exame: valor correspondente a 50% da média do aluno.**
- **Obrigatoriedade de cumprimento da carga horária exigida em 12 meses.**
- **Escolas Certificadoras escolhidas pelos Sistemas de Ensino.**
- **Possibilidade da emissão de dois certificados: ensino fundamental e qualificação profissional, relacionados com a ação comunitária.**



Conclusões I

- **Construção de uma gestão participativa e integrada em permanente articulação com a Coordenação Nacional do ProJovem.**
- **Articulação intersetorial e integração no processo de gestão: educação geral, qualificação profissional e ação comunitária.**
- **O esforço da gestão integrada tem como foco o pedagógico:**
 - **Acesso e permanência do Jovem no Programa.**
 - **Sucesso na aprendizagem.**
 - **Garantia de cumprimento da carga horária.**
 - **Garantia de altos índices de certificação.**



Conclusões II

- **"Ninguém moverá para mim a máquina do sonho . Eu hei de movê-la ." Murilo Mendes**
- **O jovem começa a transformar em realidade o sonho de reinsertar na Escola e no mundo do trabalho, jovens excluídos pela perversidade da desigualdade social.**
- **Esta é uma tarefa de todos nós! O nosso desafio é não permitir que as dificuldades imobilizem a máquina dos nossos sonhos.**
- **É por isso, que este programa não se faz apenas com a cabeça, mas principalmente com o coração.**