

# **A AÇÃO COMUNITÁRIA NO PROJÓVEM**

Síntese da proposta de Ação Comunitária  
de seus desafios

2007

# A AÇÃO COMUNITÁRIA NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

- Dimensão formativa do programa voltada à educação para a cidadania e promoção da participação social dos jovens
- Espaço de realização da interdisciplinaridade:
  - na integração de conteúdos da educação básica com a realidade imediata do jovem e seu entorno social
  - na articulação de práticas relacionadas aos arcos ocupacionais selecionados para a qualificação profissional
- Espaço em que o programa interage com a comunidade por meio da experiência prática de atuação social dos jovens na realidade local.

# PRESSUPOSTOS

- A ação comunitária como exercício de cidadania: **ação coletiva de interesse público** pautada na defesa/consolidação/conquista de **direitos sociais**
  
- A ação comunitária como ação sócio-educativa: aprendizagens na convivência, sociabilidade e na **participação na vida pública**; vivência de **práticas solidárias, cooperativas e democráticas**

# PRESSUPOSTOS

- A ação comunitária como ação protagonizada pelos jovens de forma **autônoma e independente**, expressando sua visão de mundo sobre como atuar no espaço público
- Interface com a rede sócio-assistencial para **inclusão nas políticas sociais** do município de jovens em situação de alta vulnerabilidade social

# OBJETIVOS GERAIS

- Ampliar a percepção dos jovens sobre a realidade social local em que estão inseridos
- Contribuir para o reconhecimento de seus direitos e deveres de cidadania
- Promover a participação na vida pública
- Desenvolver capacidade de trabalho coletivo, de lidar com a diversidade, a diferença e o conflito, possibilitando a vivência de práticas democráticas
- Contribuir para o fortalecimento da auto-estima, auto-confiança e autodeterminação
- Promover o protagonismo e a autonomia dos jovens

# UNIDADE FORMATIVA I

## “Juventude e Cidade”

### Objetivos

- Sensibilizar o jovem para os problemas sociais de sua comunidade, estimulando-o a assumir atitude pró-ativa
- Refletir sobre o sentido da participação cidadã
- Realizar breve diagnóstico sobre o contexto social em que os jovens estão inseridos, identificando seus principais problemas, a partir da condição juvenil
- Definir a(s) área(s) de atuação social da turma na comunidade

# Atividades/Produtos

## Retrato da Comunidade

Pesquisas, visitas a instituições públicas e/ou privadas, programas e projetos sociais já existentes na região, entrevistas com lideranças locais.

## Mapa dos Desafios

Caracteriza os principais problemas a serem enfrentados na realidade local e fundamenta a definição da ação comunitária que será implementada

# UNIDADE FORMATIVA II

## “Juventude e Trabalho”

### Objetivos

- Construir o Plano de Ação Comunitária e preparar todas as condições necessárias à sua execução
- Propiciar a apropriação de ferramentas básicas de planejamento participativo
- Promover a articulação e o intercâmbio entre os jovens das turmas do núcleo e internúcleos na Estação Juventude.



# Atividades/Produtos

## Elaboração do Plano de Ação Comunitária

Processo de planejamento que detalha cada passo, prevê todas as atividades e recursos que vão dar consistência à proposta de atuação que surgiu com base no Mapa dos Desafios. O PLA é um guia da ação.

## Termo de Compromisso com o PLA

Descreve as tarefas e responsabilidades que cada jovem vai assumir para a execução da ação comunitária e como ele mesmo avalia seus limites e potencialidades para realizá-las.

## Organização e realização de evento público para socialização dos PLAs

# UNIDADE FORMATIVA III

## “Juventude e Comunicação”

### Objetivos

- Executar o plano de ação comunitária
- Potencializar a criação de espaços de participação e o uso de meios de comunicação comunitária para qualificar a atuação social dos jovens
- Produzir registros das atividades realizadas
- Desenvolver o monitoramento e avaliação coletivos do desenvolvimento do PLA

# Atividades/Produtos

Execução da Ação Comunitária

Subsídios para produção de meios de comunicação e qualificação dos espaços de participação do PLA

Monitoramento e avaliação semanal com toda a turma e preparação das atividades previstas no PLA

Elaboração de relatórios de registro de tudo o que é realizado

# UNIDADE FORMATIVA IV

## “Juventude e Cidadania”

### Objetivos

- Avaliar a experiência de implementação do PLA
- Sistematizar as principais lições e aprendizagens proporcionadas pelo PLA
- Traçar perspectivas de futuro para dar continuidade ao engajamento social
- Promover a socialização das aprendizagens com outros jovens, com os parceiros, a comunidade e as famílias.

# Atividades/Produtos

Reconstrução da ação comunitária realizada

Avaliação participativa com todos os envolvidos na realização do PLA

Análise das aprendizagens construídas com a experiência do PLA

Desenvolvimento de proposta de continuidade da participação cidadã

Elaboração de produto cultural/comunicação e apresentação pública das aprendizagens do PLA

# O Educador de Ação Comunitária

Profissional de serviço social com função de educador focada no desenvolvimento sócio-educativo dos jovens:

- Propulsor e facilitador do trabalho conjunto entre os jovens
- Estimula trocas e é moderador de debates que propiciem o processo de construção coletiva do PLA
- Subsídia e apóia a elaboração, execução e sistematização do PLA, de acordo com as orientações do Manual do Educador e do Guia de Estudo
- Participa do planejamento integrado do curso com os outros professores, bem como com os demais educadores de ação comunitária da Estação Juventude

# Desafios

Apropriação pelo conjunto da equipe da dinâmica da Ação Comunitária, criação de interfaces e efetivação do planejamento articulado e integrado de conteúdos, atividades pedagógicas e avaliação;

Negociação na equipe das horas não presenciais ( e algumas presenciais): flexibilidade, adequação as necessidades reais dos PLAs, com atenção para as 20 horas requeridas para sua execução na unidade formativa III;

Viabilizar e dar suporte (transporte, contatos etc) à articulação dos jovens com a comunidade: programas, organizações sociais para desenvolvimento do PLA;

Promover a articulação com as Secretarias Municipais de Assistência Social e outras: identificação e encaminhamento das demandas juvenis para políticas intersetoriais

# Desafios

Apropriação pelo conjunto da equipe da dinâmica da Ação Comunitária, criação de interfaces e efetivação do planejamento articulado e integrado de conteúdos, atividades pedagógicas e avaliação;

Negociação na equipe das horas não presenciais ( e algumas presenciais): flexibilidade, adequação as necessidades reais dos PLAs, com atenção para as 20 horas requeridas para sua execução na unidade formativa III;

Viabilizar e dar suporte (transporte, contatos etc) à articulação dos jovens com a comunidade: programas, organizações sociais para desenvolvimento do PLA;

Promover a articulação com as Secretarias Municipais de Assistência Social e outras: identificação e encaminhamento das demandas juvenis para políticas intersetoriais