



PROGRAMA NACIONAL DE INCLUSÃO DE JOVENS

ENCONTRO NACIONAL DO PROJOVEM
BRASÍLIA - FEVEREIRO DE 2007.



COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE



- ISABEL CORDÉLIA RODRIGUES CUNHA
- ELAINE LAGUARDIA NASCIMENTO
- MIRYAM LÚCIA ESTEVES
- HELENA DE FREITAS SANTOS



AÇÕES DO PROJOVEM DE BELO HORIZONTE



- CURSO DE CARROCEIRO:

Participação de dez jovens e *um educador*:
parceria do PROJOVEM - BH com a UFMG
(Escola de Veterinária) e SLU.

(Superintendência de Limpeza Urbana de BH).



PROJETO SEXTA COM LEITURA:

Parceria PROJOVEM, SLU, Biblioteca Pública Municipal e CRAV (centro de áudio visual de BH.)

- Local:
Estação Juventude I
- Objetivo:
Trabalhar o letramento via teatro, dança, bate papo com autores, acesso a biblioteca pública municipal que funciona dentro da estação, exposições de trabalhos artísticos dos jovens e de outros.



PALESTRAS CMT (CENTRO MINEIRO DE TÔXISOMANIA DE MINAS GERAIS):

- O foco da discussão está em quem é esse ser humano que precisa de droga pra viver.

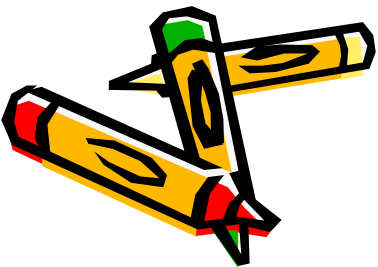


CONTANDO E CANTANDO A HISTÓRIA DO SAMBA:

- Projeto que discute e reflete sobre a condição do negro no Brasil a partir de letras de sambas que retratam a história do país a partir da nossa origem, da nossa afrodecendência, da nossa mãe África, Lei 10639, sancionada em 9 de janeiro de 2003 pelo presidente Luiz Inácio Lula da Silva que torna obrigatório a história e culturas africanas e da história do negro e da cultura afrobrasileira no ensino fundamental e médio no Brasil.



os jovens assistem palestras e participam de rodas de conversa, e ainda, pesquisam a biografia de dois autores de samba, para cada núcleo, e apresentam em encontro da Estação o resultado da pesquisa em forma de teatro ou show acompanhado de um mega show da cantora Dóris, mentora do projeto.



PROJETO ESCREVENDO UM LIVRO:



- Reescrita do poema Passárgada, de Manoel Bandeira, por todos os jovens de todos os núcleos com o objetivo de publicação de um livro do PROJOVEM BH, com tarde de autógrafos e repercussão na mídia local, gerou lindos poemas, não foi publicado, ainda, estamos buscando parceria.



VISITAS AO ATERRO SANITÁRIO:

- Participação de todos os núcleos acompanhados dos educadores e com o monitoramento da SLU, composta de preparação, registro no momento da visita e relatório final .



JORNAL JOVENS EM AÇÃO:

- Elaborado pelos jovens com o apoio da coordenadoria da juventude de BH., da Coordenação Municipal e das Estações, parceria com empresas privadas para a publicação.



PORTIFÓLIO PROJOVEM-BH.:



- Elaboração do portfólio de todos os núcleos e das ações da Coordenação Municipal e da Estações Juventude.
- Em fase de elaboração, com a conclusão prevista para abril de 2007, será divulgada no SITE Nacional do PROJOVEM.



FESTA JUNINA

- Projeto que trabalhou a origem da festa junina / festa da colheita.
- **Objetivo:** desmitificar a figura caricaturada do capiau como pessoa ignorante.
- Resgatar as comidas e bebidas que têm a ver com a colheita, ex: milho verde, canjica, amendoim etc..



PARCERIA PROJOVEM-BH JORNAL ESTADO DE MINAS:



- visitas monitorada a redação e ao parque gráfico.
- distribuição semanal dos jornais que sobram nas bancas para o PROJOVEM.
- formação com a pedagoga do jornal com objetivo de orientar o trabalho em sala de aula.



OP DIGITAL:



- parceria PRODABEL, secretaria de governo com PROJOVEM-BH.
- os jovens realizaram trabalho voluntário no período de votação nos postos. de atendimento como instrutores da comunidade.
- participaram de reuniões dentro da prefeitura com secretarias e PRODABEL.
- assinaram termo de voluntariado.
- avaliação de que estavam exercitando sua cidadania.
- um jovem foi efetivado no Restaurante Popular II, a partir do OP digital.



ENCONTRO MUNICIPAL DE EDUCADORES DO PROJOVEM BH.:



- Palestra da professora Maria José Feres - (Coordenadora Nacional) “PROJOVEM Enquanto Política Pública: Desafios e Possibilidades.”

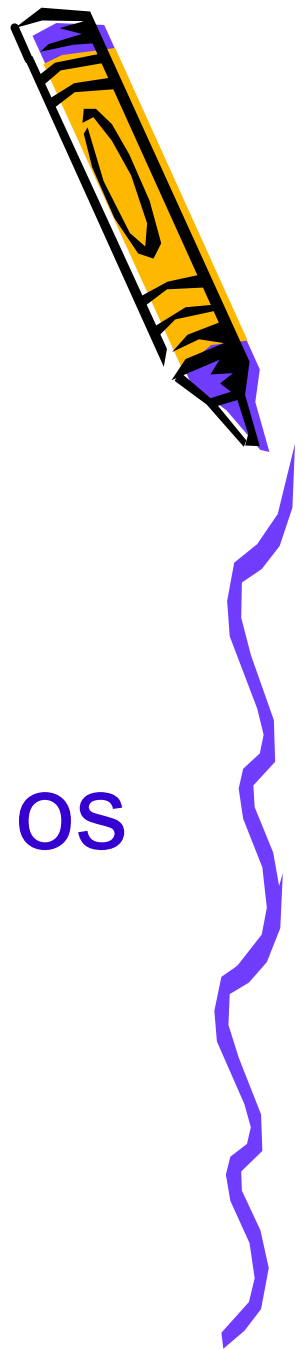


participação do coordenador nacional da juventude, Beto Cury, secretária municipal de educação Maria do Pilar Lacerda, coordenador da juventude de BH. Nelsinho, Pedro Ananias, José Eduardo representando o ministério de desenvolvimento social e combate a fome, a comissão estratégica de BH. Sr. Luiz Henrique Borges e Vânia Lúcia, Coordenação do PROJOVEM municipal e das estações, administrativo, professores, representantes de jovens, Fae e Fundação Darci Ribeiro



PO COMPARTILHADO

- banco de sugestões de atividades sobre os temas integradores, para troca entre os núcleos.



ELEIÇÃO CONSELHO MUNICIPAL DA JUVENTUDE

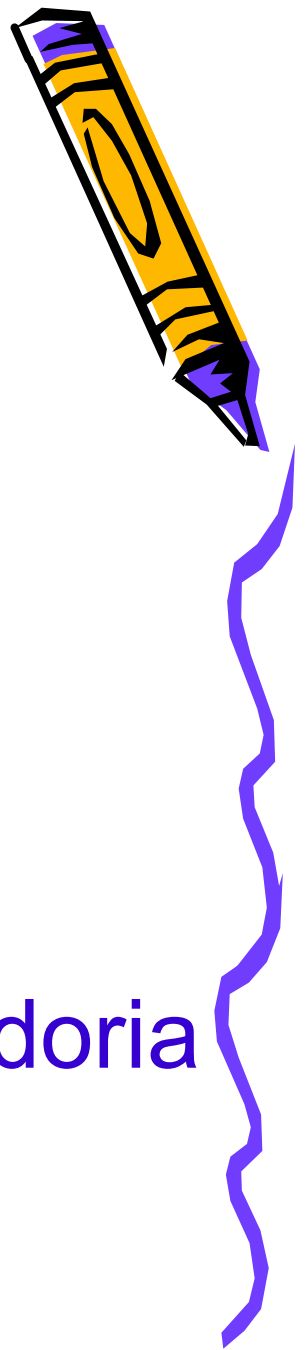


- participação nas plenárias regionais, formação de chapas compostas por jovens dos Núcleos e Estações, participação na plenária final eleição do Conselho Municipal de juventude de BH., elegemos 1 conselheiro do PROJOVEM: João Fernandes Neto e três delegados.



PARTICIPAÇÃO NO EXPO- MINAS COM STAND DO PROJOVEM NA FEIRA DE SUPER MERCADOS DE MINAS GERAIS.

- dez jovens,
- dois educadores,
- dois representantes da Coordenadoria da juventude de BH.



MISSA DE ANIVERSÁRIO DA CIDADE 08/12/06:



- Participação de uma aluna, que fez a leitura de uma parte da missa, representando o **PROJOVEM-BH.**



TRACKING (CAMINHADA) PELA REGIÃO CENTRAL DE BH. 04/02/07 DE 8H ÀS 12H:

- Participação de seis jovens e um educador, o PROJOVEM ficou em 22º lugar, com o mérito de cumprir a prova, sendo que, muitas equipes desistiram em função do longo percurso.



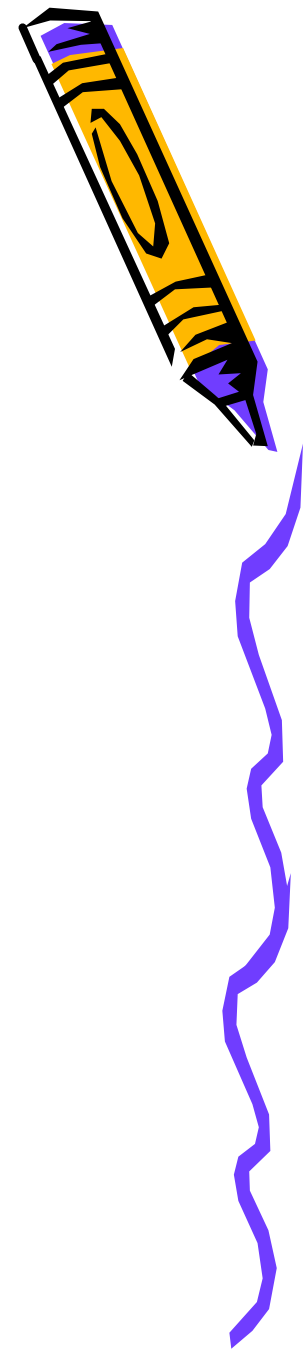
AÇÃO COMUNITARIA FIRMOU PARCERIAS COM:



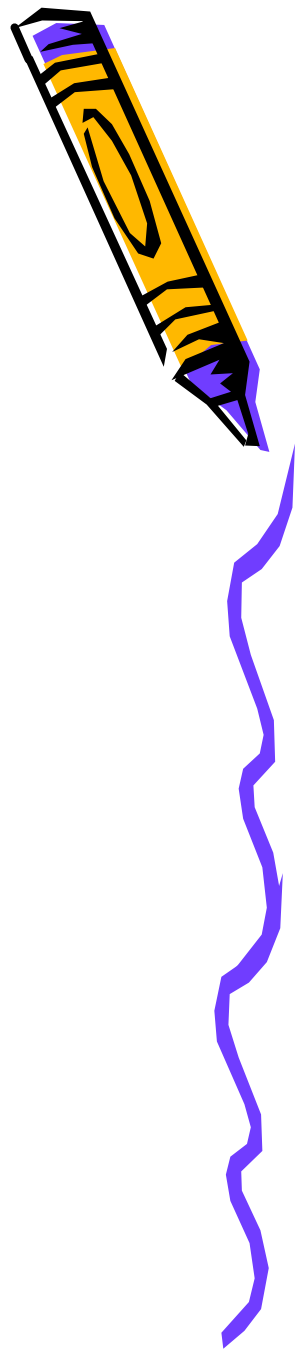
- PETI (projeto de erradicação do trabalho infantil)
- Urbel (Cia. Urbanizadora de BH.)
- Leuceminas
- Prodabel



- Secretaria de Serviços Sociais das Regionais
- SINE(sistema nacional de emprego)
- Tzedaká
- AMIS(associação mineira de super mercados)
- Agente Jovem
- Fica Vivo



- Núcleo de cidadania da Pampulha: curso sobre a drogadição para o núcleo.
- NIAT (núcleo integrado de apoio aos trabalhadores)
- Secretaria Municipal de saúde que oferece cursos de 40 horas, nos núcleos, sobre os temas envolvidos nos PLA'S, como por exemplo: sexualidade, igualdade entre homens e mulheres(gênero), DST Aids,Drogas e redução de danos.



CRONOGRAMA



atividades do Plano de Ação Comunitária - PLA	Responsável da Ação	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Visita as UBS – Vila Pinho e Santa Cecília	Educandos e Lúcia	x	x										
Histórico da Saúde no Brasil	Lúcia;		x	x									
Estudo da Lei 8.080 – Política do SUS	Lúcia;			x	x								
Estudo da Lei 8.142 – Conselhos e Participação	Lúcia;			x	x								
Contrastar a Realidade das UBS com a Leis (LOS)	Educandos e Lúcia				x	x							
Visita a Comissão Local de Saúde	Educandos					x							
Convite ao conselheiro da comissão a ir no núcleo	Educandos e Lúcia;						x						
Entrevista aos outros membros do Comissão	Educandos;										x		
Redigi o Documento a ser encaminhado ao CMS	Educandos e Lúcia;										x	x	
) Continuação e finalização da redação	Educandos, Lúcia; e professor de português;											x	
l) Entrega do Documento ao Conselho Municipal de Saúde de Belo Horizonte – CMS\BH	Educandos e Lúcia;											x	x
2) Avaliação do Projeto Comissão Local de Saúde	Educandos, Lúcia e profissionais do núcleo.												x



ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO



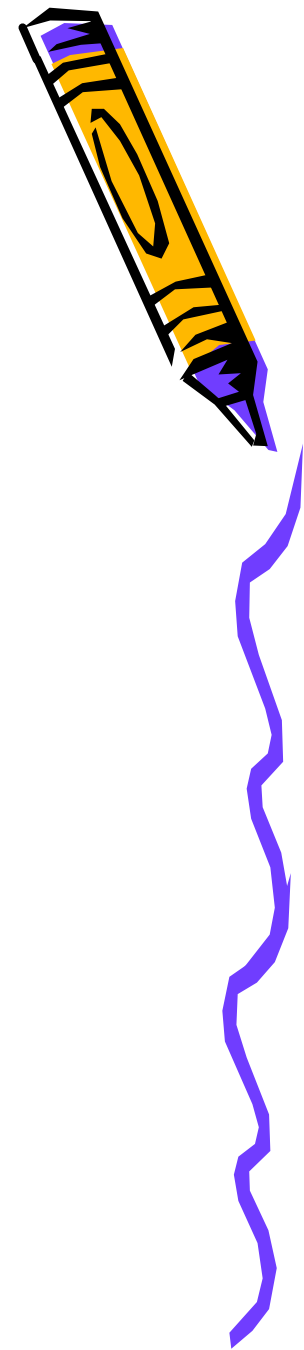
COMISSÃO JUVENTUDE:



- compostas por dois jovens de cada núcleo,
- um educador de cada núcleo, coordenação municipal e das estações.



FÓRUM DAS ESTAÇÕES JUVENTUDE;



- conforme regulamento da coordenação nacional.



CALENDÁRIO POR PERÍODO:



- legenda de unidade formativa dividido em períodos dos lançamentos do CAED.



PROGRAMA NACIONAL DE INCLUSÃO DE JOVENS

CALENDÁRIO ESCOLAR - 15 DE AGOSTO DE 2005 A 19 DE SETEMBRO DE 2006 - PRIMEIRA ENTRADA

2005	DIAS: 22		HORAS: 81:40				
	D	S	T	Q	Q	S	S
AGO.	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31	1	2	3
SET.	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15		

15- N. SRA. DA SAÚDE 7- DIA DO BRASIL

2005	DIAS: 18		HORAS: 75:00				
	D	S	T	Q	Q	S	S
SET.	16	17					
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	1
OUT.	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15

12- N. SRA. APARECIDA

2005	DIAS: 19		HORAS: 79:10				
	D	S	T	Q	Q	S	S
OUT.	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31	1	2	3	4	5
NOV.	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15				

2- FINADOS 15- REPÚBLICA

2005	DIAS: 21		HORAS: 87:30				
	D	S	T	Q	Q	S	S
NOV.	16	17	18	19			
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	1	2	3
DEZ.	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15		

8- N. SRA. DA CONCEIÇÃO

05/06	DIAS: 16		HORAS: 68:40				
	D	S	T	Q	Q	S	S
DEZ.	16	17					
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31
JAN.	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14

25- NATAL 1- CONFRATERNIZAÇÃO

2006	DIAS: 23		HORAS: 95:50				
	D	S	T	Q	Q	S	S
JAN.	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31	1	2	3	4
FEV.	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15			

2006	DIAS: 17		HORAS: 70:50				
	D	S	T	Q	Q	S	S
FEV.	16	17	18				
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	1
MAR.	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15			

28- CARNAVAL 1- CINZAS

2006	DIAS: 20		HORAS: 83:20				
	D	S	T	Q	Q	S	S
MAR.	16	17	18				
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	1
ABR.	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15

14- PAIXÃO DE CRISTO

2006	DIAS: 20		HORAS: 100:00				
	D	S	T	Q	Q	S	S
ABR.	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	1	2	3	4	5	6
MAI.	7	8	9	10	11	12	*13
	14	15					

21- TIRADENTES 1- DIA DO TRABALHO

2006	DIAS: 24		HORAS: 120:00				
	D	S	T	Q	Q	S	S
MAI.	16	17	18	19	20		
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31	1	2	*3
JUN.	4	5	6	7	8	9	*10
	11	12	13	14	15		

15- CORPUS CHRISTI

2006	DIAS: 24		HORAS: 120:00				
	D	S	T	Q	Q	S	S
JUN.	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31	1	2	3	4	5
JUL.	6	7	8	9	10	11	*12
	13	14	15				

2006	DIAS: 25		HORAS: 125:00				
	D	S	T	Q	Q	S	S
JUL.	16	17	18	19	20	21	*22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31	1	2	3	4	*5
AGO.	6	7	8	9	10	11	*12
	13	14	15				

15- N. SRA. DA BOA VIAGEM

2006	DIAS: 27		HORAS: 135:00				
	D	S	T	Q	Q	S	S
AGO.	16	17	18	19	20	21	*22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31	1	2	3	4	*5
SET.	6	7	8	9	10	11	*12
	13	14	15				

7- DIA DO BRASIL

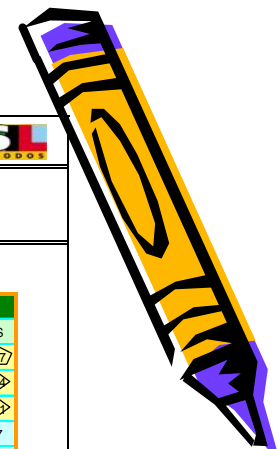
LEGENDA	
○	INÍCIO UNIDADE FORMATIVA
△	TÉRMINO UNIDADE FORMATIVA
◇	DOMINGOS, FERIADOS E RECESSOS
⬠	REUNIÃO PEDAGÓGICA PREVISTA
⬡	AVALIAÇÕES
□	INÍCIO E TÉRMINO DO PROJETO
⊕	FEIRA
○	INÍCIO PRÁTICA QSP
//	PERÍODO QSP P/ REPOSIÇÃO
*	SÁBADO LETIVO

DIAS LETIVOS 2005	86
DIAS LETIVOS 2006	190
TOTAL DE DIAS LETIVOS	276

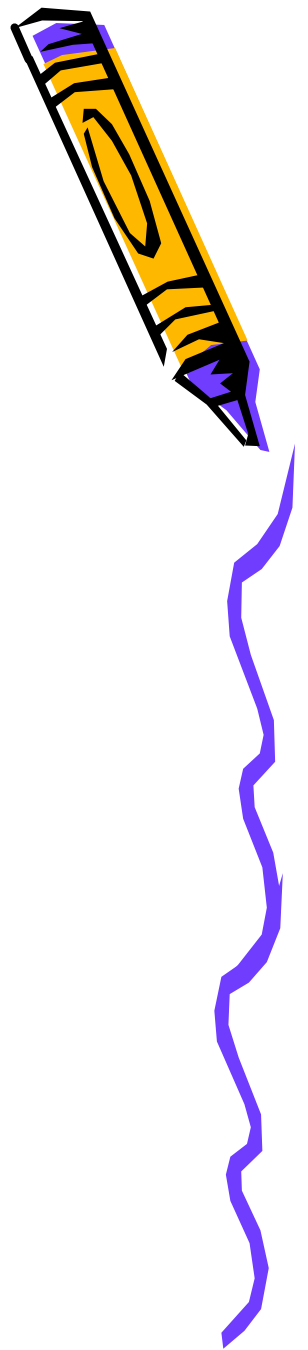
HORAS PRESENCIAIS - 2005	358:20
HORAS PRESENCIAIS - 2006	891:40
TOTAL DE HORAS PRESENCIAIS	1250:00

HORAS NÃO PRESENCIAIS	400:00
TOTAL DE HORAS	1650:00

REVISADO EM 06/09/2006



QUADRO COM DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA.



- orienta a organização dos horários de aulas dos núcleos.



CHAMADA DOS INFREQUENTES:

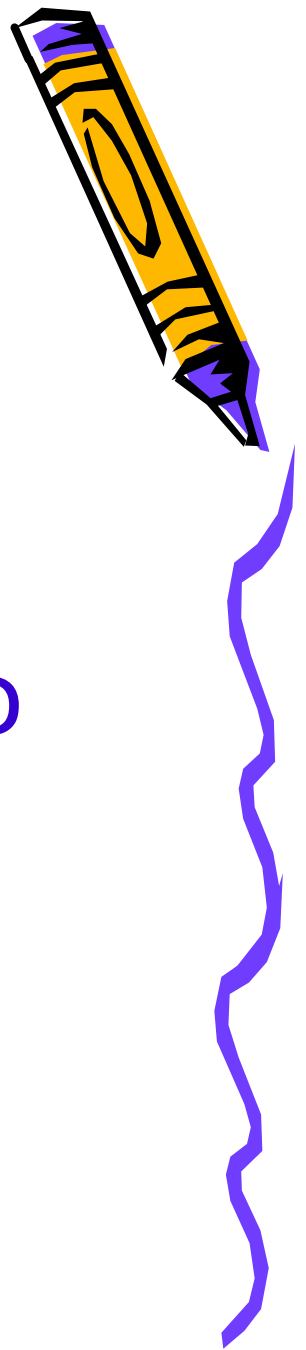


- campanha com participação dos educadores, alunos freqüentes, coordenação municipal e das estações para chamada dos jovens infreqüentes, envio de carta pelos correios, essa ação é constante.



PROGRAMAÇÃO DE FÉRIAS DOS EDUCADORES SEM INTERRUPTÃO DAS AULAS PARA OS JOVENS:

- proposta elaborada pela coordenação municipal, em fase de estudo pela comissão estratégica junto à coordenação nacional e FUNDEP



COMISSÃO DE FORMATURA:

- representantes de jovens e educadores de todos os núcleos, coordenação Municipal e das Estações, Comissão Estratégica.



ACOMPANHAMENTO DOS NÚCLEOS E CAMPANHA PARA O USO DA AGENDA:



- intensificado a partir de visita da Gilva da Coordenação Nacional ao PROJOVEM BH.



ORGANIZAÇÃO DAS AULAS PRÁTICAS DE EQT À NOITE:



- considerando que os jovens estão no trabalho informal essa ação otimizou a participação nas aulas práticas de qualificação profissional.



FORMAÇÃO DE ARTICULADORES SOCIAIS:

- Fundação Roberto Marinho novembro de 2006, participação de todos os AC's e de três educadores de cada Estação, articulações junto a Coordenação Municipal e das Estações, com foco no combate a infreqüência, em plena atividade.



REINGRESSO DE EVADIDOS:



- campanha de chamada com envolvimento de educadores e jovens freqüentes.



AVALIAÇÃO

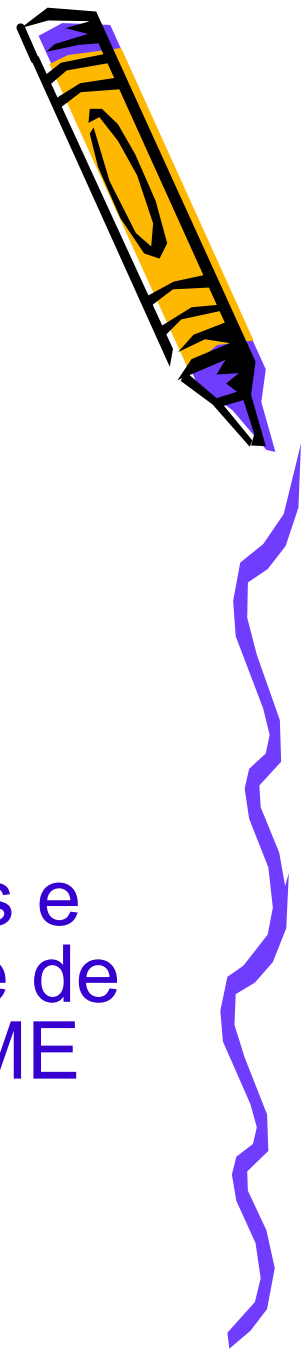
- Trabalho com as dificuldades dos jovens a partir do resultado da avaliação diagnóstica.
- Diagnóstico de leitura e escrita elaborado pelos educadores, Coordenação Municipal e da Estação, FAE:



- **objetivos:**
identificar os jovens que de fato têm problema de analfabetismo.
- definição de intervenção a partir das dificuldades apresentadas na alfabetização.
- **resultados:**
após o diagnóstico o número de jovens considerados analfabetos, pelos educadores, diminuiu em torno de 80%.



TRABALHO INTEGRADO DE ACOMPANHAMENTO DA ORGANIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES:



- CAED, PROJOVEM, GAME.
- conferência de malotes de avaliações formativas.
- acompanhamento de aplicação nos núcleos.
- chamamento para o Exame de Certificação Final, carta para os jovens e educadores orientando sobre o Exame de Certificação Final, elaborada pelo GAME e Coordenação Municipal.



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO PROJOVEM-BH. ELABORADA PELA COMISSÃO ESTRATÉGICA E COORDENAÇÃO MUNICIPAL:

Período: fevereiro a março de 2007, em fase de análise dos questionários, participaram todos os educadores das três dimensões.

1º momento por dimensão

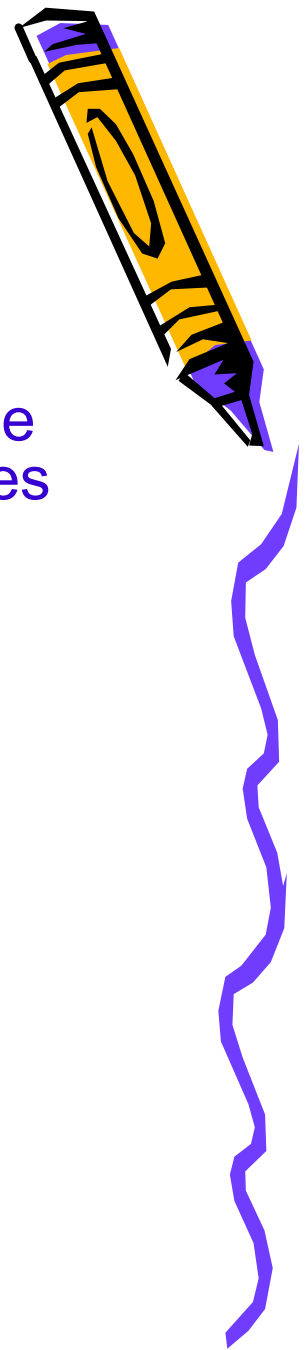
2º momento por Estação Juventude

Quem avalia?

Todos os educadores do PROJOVEM BH..

Para quê se avalia?

Para servir de base para o planejamento das ações locais do programa.



FORMAÇÃO CONTINUADA

TRABALHO CENTRADO NA COMPREENSÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DO PROGRAMA QUE REMETE A UMA CONCEPÇÃO DE MUNDO, DE HOMEM E DE EDUCAÇÃO:

Temas:

- estudo do manual do educador por unidade formativa a partir do eixo estruturante.
- elaboração de planejamento do P.O. por núcleo.
- importância do planejamento coletivo, da integração das três dimensões, diminuir a distância entre o que se planeja e o que se trabalha, sem perder a flexibilidade do planejamento.
- ter unidade no trabalho pedagógico que não significa uniformidade.

Educação :

- Para quê? Por quê? Para quem? Como? Quando?

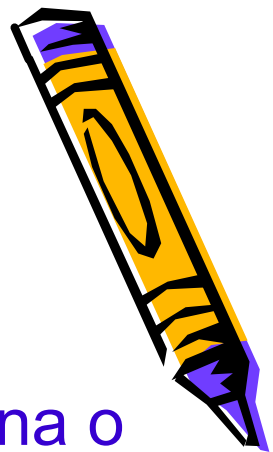
Professor Orientador:

- O que é P.O.?
- Como trabalhar o p.o.?



DESAFIOS

- evasão
- infreqüência
- relação com os diretores das escolas onde funciona o PROJOVEM
- falta de creches noturnas para atendimento aos filhos dos jovens.
- diminuição do número de turmas que levou os educadores a transitarem em mais do que um núcleo, comprometendo o trabalho coletivo, o AC atendendo a três núcleos o que gera um estrangulamento no acompanhamento dos PLA's que acontecem em varias comunidades ou locais diferentes.



PROPOSTAS:

- Provocar envolvimento maior da comunidade, lideranças, Associações de Bairro, legislativo, órgãos da PBH rede social para o chamamento das próximas entradas do PROJOVEM. no momento da inscrição, da matrícula e no acompanhamento do Programa integrando como parceiros e assumindo o enfrentamento dos desafios.

